സിനഡിന്റെ റിപ്പോർട്ടിനുള്ള പ്രത്യുത്തരവും അതിന്റെ ആഴത്തിലുള്ള പരിശോധനയും സിനഡിന്റെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ എല്ലാ വകുപ്പുകളിലും പ്രായോഗിക്കാവുന്ന പ്രാഥമിക ചോദ്യം

(അസാധാരണ സിനഡിന് വേണ്ടി രൂപതകൾക്ക് നല്കിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യാവലി. ഇവ ചർച്ച ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ റോമൻ സിനഡൽ കമ്മീഷന് അയച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്.)

സിനഡിന്റെ റിപ്പോർട്ടിലെ കുടുംബങ്ങളുടെ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളുടെ വിവരണം സഭയിലും സമൂഹത്തിലും ഇന്നുള്ളവയോട് പൊരുത്തപ്പെടുന്നുണ്ടോ?

ഭാഗം 1

ശ്രവിക്കൽ: കുടുംബത്തിന്റെ സാഹചര്യവും വെല്ലുവിളികളും

ആമുഖത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ (നമ്പർ 1-4) അസാധാരണ സിനഡിന്റെ ലക്ഷ്യം ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ കുടുംബങ്ങളെയും അഭിസംബോധന ചെയ്യുകയെന്നതായിരുന്നു. അവരുടെ സന്തോഷങ്ങളിലും കഷ്ടപ്പാടുകളിലും പ്രതീക്ഷകളിലും പങ്കുചേരാൻ ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടാണ് അങ്ങനെ ചെയ്തത്. അതേസമയം വിശ്വസ്തതയോടെ തങ്ങളുടെ വിളി ജീവിക്കുന്ന അനേകം ക്രൈസ്തവകുടുംബങ്ങളെ സിനഡു പരിഗണിച്ചു. അവരോടു നന്ദിപറയുകയും കൂടുതൽ നിശ്ചയദാർഢ്യത്തോടെ സഭയുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. സഭ "തന്നിൽ നിന്നു പുറത്തേക്കു പോകാൻ" പരിശ്രമിക്കുകയാണ്. സുവിശേഷവത്കരണജോലിയിൽ കുടുംബത്തിനുള്ള സജീവധർമ്മം വീണ്ടും കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. അവർക്കുവേണ്ടിയും പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയും "കുടുംബം രൂപവത്കരിക്കാനുള്ള" ആഗ്രഹം വളർത്താൻ പരിശ്രമിക്കുന്നു. അത് ഒരു അവബോധത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്നതാണ്. അതായത്, സുവിശേഷത്തിലെ പ്രധാനസന്ദേശത്തിന്റെ പ്രഘോഷണം നിർബന്ധപൂർവം "കുടുംബത്തിൽ തുടങ്ങണം".

അസാധാരണ സിനഡ് നിർമ്മിച്ച നവീകരണപാത കൂടുതൽ വ്യാപകമായ സഭാത്മകസാഹചര്യത്തിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതാണ്. അതാകട്ടെ ഫ്രാൻസിസ് മാർപാപ്പാ "സുവിശേഷത്തിന്റെ സന്തോഷം" എന്ന ആഹ്വാനത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. അത് "ജീവിതത്തിന്റെ അതിരുകളിൽ" തുടങ്ങുന്നു. കണ്ടുമുട്ടലിന്റെ സംസ്കാരമുള്ള അജപാലനപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കർത്താവിന്റെ സൗജന്യപ്രവർത്തനത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിഞ്ഞുകൊണ്ട് പതിവുള്ള മോഡലുകൾക്കപ്പുറത്തും പ്രവർത്തിക്കും. ദൈവകാരുണ്യത്തെപ്പറ്റി പ്രഘോഷിക്കുന്നതിൽ ഏറെ ഉപകാരപ്രദമായ ഫീൽഡ് ഹോസ്പിറ്റൽ എന്ന ആശയം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് അങ്ങനെ ചെയ്യും. സിനഡിന്റെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ആദ്യഭാഗത്തുള്ള ഖണ്ഡികകൾ ഈ വെല്ലുവിളികൾക്കുള്ള ഉത്തരങ്ങളാണ്. കുടുംബങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ അവസ്ഥയെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാനുള്ള ഒരു രൂപരേഖ അതു നല്കുന്നു.

സിനഡിന്റെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഖണ്ഡിക നമ്പറുകളുടെ പരാമർശമുള്ള ഇവിടെ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ മെത്രാന്മാരുടെ കോൺഫ്രൻസുകളിൽ ചിന്തിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കാനുള്ളവയാണ്. അവർ നല്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ സിദ്ധാന്തപ്രയോഗത്തിൽ മാത്രം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയ അജപാലനശുശ്രൂഷയുടെ ക്രോഡീകരണം അസാധാരണ സിനഡ് സമ്മേളനത്തിന്റെ നിഗമനങ്ങളെ ആദരിക്കുകയില്ല. പകരം, മുമ്പു നിർദ്ദേശിച്ച പാതയിൽ നിന്ന് അവരുടെ ചിന്തകളെ അകറ്റിക്കളയും.

സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക സാഹചര്യം (നമ്പർ 5-8)

1. സാംസ്കാരിക മാറ്റങ്ങൾ കുടുംബങ്ങൾക്കു നേരേ ഉണർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികളെ സംബന്ധിച്ച് ഏതു സംരംഭങ്ങളാണുള്ളത്? ഏതിനെല്ലാമാണ് പദ്ധതിയിട്ടിട്ടുള്ളത്? (cf നമ്പർ 6-7) കുടുംബത്തിൽ ദൈവസാന്നിധ്യബോധം ഉണർത്താൻ ഏതു സംരംഭങ്ങളാണു പ്രവർത്തിക്കുന്നത്? ഗുണകരമായ വ്യക്ത്യന്തരബന്ധങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിപ്പിക്കാനും അവ സ്ഥാപിക്കാനുംവേണ്ടി, കുടുംബത്തിന് ഉപയോഗപ്രദമായ സമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ പോളിസികൾ വളർത്താൻവേണ്ടി, കുട്ടികൾക്കും വൃദ്ധർക്കും രോഗികളായ

കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കും വേണ്ടി നല്കുന്ന ശ്രദ്ധയോടു ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയാസങ്ങൾ കുറയ്ക്കാൻവേണ്ടി, പ്രേഷിത സഭയിലുള്ള കൂടുതൽ സവിശേഷതയുള്ള സാംസ്കാരിക ഘടകങ്ങളെ നേരിടുന്നതിനുവേണ്ടി, ഏതേതു സംരംഭങ്ങളാണുള്ളത്?

2. നരവംശശാസ്ത്രപരവും സാംസ്കാരികവുമായ മാറ്റങ്ങളുടെ ഇക്കാലത്ത് അപഗ്രഥനപരമായ എന്തു മാർഗങ്ങളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്? ഭാവാത്മകമോ നിഷേധാത്മകമോ ആയ പ്രധാന ഫലങ്ങൾ ഏവ? (cf നമ്പർ 5)

3. ദൈവവചനം പ്രഘോഷിക്കുകയും ക്ലേശഭൂയിഷ്ഠമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു പുറമേ "സഭയെന്ന നിലയിൽ" എങ്ങനെ സന്നിഹിതമാകാനും ക്ലേശഭൂയിഷ്ഠമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ കുടുംബങ്ങളുടെയടുത്തേക്കു എങ്ങനെ ചെല്ലാനുമാണ് സഭ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്? (cf നമ്പർ 8). ആ സാഹചര്യങ്ങളെ തടയാൻ സഭ എങ്ങനെ പരിശ്രമിക്കുന്നു? വിശ്വാസികളും വിവാഹബന്ധത്തോട് വിശ്വസ്തരുമായവരുടെ കുടുംബങ്ങളെ സഹായിക്കാനും ശക്തിപ്പെടുത്താനും എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും?

4. മതനിരപേക്ഷമായ (Secular) സമൂഹത്തിൽ വ്യാപിക്കുന്ന സാംസ്കാരിക ആപേക്ഷികതാവാദത്തോട് സഭ തന്റെ അജപാലനപ്രവർത്തനത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രത്യുത്തരിക്കുന്നു? ആ വാദത്തിന്റെ ഫലമായി, സ്ത്രീയും പുരുഷനും വിവാഹത്തിൽ ഐക്യപ്പെട്ട് ജീവനോട് തുറവ് പുലർത്തി രൂപപ്പെടുന്ന കുടുംബത്തിന്റെ മാതൃക ഉപേക്ഷിക്കുന്നവരോട് സഭ എങ്ങനെ പ്രത്യുത്തരിക്കുന്നു.

ജീവിതത്തിൽ വൈകാരികതയുടെ പ്രാധാന്യം (നമ്പർ 9-10)

5. ക്രൈസ്തവകുടുംബങ്ങൾ, വരുംതലമുറകൾക്കായി, വൈകാരികജീവിതത്തിന്റെ വികസനത്തിനും വളർച്ചയ്ക്കുംവേണ്ടി എങ്ങനെ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു? (cf നമ്പർ 9-10). ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് വൈദികപരിശീലനം എങ്ങനെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്താനാവും? ഈ അജപാലനപ്രവർത്തനത്തിൽ അത്യാവശ്യമായിരിക്കുന്നത് ഏതുതരം വിദഗ്ധരെയാണ്?

അജപാലനപരമായ വെല്ലുവിളികൾ (നമ്പർ 11)

6. അതിരുകളിലുള്ള കുടുംബങ്ങൾക്ക് സാധാരണ അജപാലനശുശ്രൂഷ എത്രമാത്രം നടത്തുന്നുണ്ട്? എന്തുമാർഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു നടത്തുന്നു? (cf നമ്പർ 11). ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും ഹൃദയത്തിൽ പ്രത്യേകിച്ചു യുവതീയുവാക്കളുടെ ഹൃദയത്തിൽ സ്രഷ്ടാവു സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള "കുടുംബം രൂപവത്കരിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹത്തെ" വളർത്താനും അംഗീകരിക്കാനും പ്രവർത്തനമായ എന്തു മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങളാണുള്ളത്? ക്രൈസ്തവദർശനത്തെ ആദരിക്കാത്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ വസിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിലുള്ളവരെ സംബന്ധിച്ചും എന്തു മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങളാണുള്ളത്? അവർക്കായുള്ള ദൗത്യത്തിൽ സഭ ചെയ്യുന്ന പരിശ്രമങ്ങളോട് അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നു? മാമ്മോദീസ മുങ്ങാത്തവരുടെയിടയിൽ യുവാക്കളിൽ കുടുംബം രൂപവത്കരിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹത്തോടു ബന്ധപ്പെട്ട്, സ്വാഭാവികവിവാഹം എത്രമാത്രം പ്രബലമാണ്?

ഭാഗം II
ക്രിസ്തുവിലേക്കു നോക്കിക്കൊണ്ട്: കുടുംബത്തിന്റെ സുവിശേഷം

ക്രിസ്തുവിന്റെ വെളിപാടിന്റെ കാലം മുതൽ നൂറ്റാണ്ടുകളിലൂടെ ലിഖിതരൂപത്തിലും അലിഖിതരൂപത്തിലും വിശ്വസ്തതയോടെ സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടതാണ് കുടുംബസുവിശേഷം. അത് ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ നവീകൃതമായ സന്തോഷത്തോടും പ്രത്യാശയോടും കൂടി പ്രഘോഷിക്കപ്പെടണം. യേശുക്രിസ്തുവിലേക്കുള്ള നോട്ടം തുടർന്നുകൊണ്ടുവേണം അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ. കുടുംബത്തിന്റെ വിളിയും ദൗത്യവും സൃഷ്ടിയുടെ ക്രമത്തോട് പൂർണമായി അനുരൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അത് വീണ്ടെടുപ്പിന്റെ ക്രമത്തിൽ വികസിക്കുന്നു. വത്തിക്കാൻ

കൗൺസിലിന്റെ ആഗ്രഹംമൂലം അത് സംക്ഷേപിച്ചിട്ടുമുണ്ട്: സജീവദൈവത്തിന്റെ ഛായയിൽ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുകയും വ്യക്തിമാഹാത്മ്യത്താൽ അലംകൃതരാവുകയും ചെയ്ത വധൂവരന്മാർ തുല്യമായ സ്നേഹവും മനസ്സിന്റെ ചേർച്ചയും പരസ്പരവിശുദ്ധീകരണവും വഴി ഒന്നായിത്തീരട്ടെ. അങ്ങനെ ജീവന്റെ ഉറവിടമായ ക്രിസ്തുവിനെ അനുകരിച്ച് തങ്ങളുടെ ദൈവവിളിയുടെ സന്തോഷങ്ങളിലും ത്യാഗങ്ങളിലും വിശ്വസ്ത സ്നേഹത്തിലൂടെ, കർത്താവു തന്റെ മരണവും ഉത്ഥാനവും വഴി ലോകത്തിനു വെളിപ്പെടുത്തിയ ആ സ്നേഹരഹസ്യത്തിന് അവർ സാക്ഷികളാകും (ഗാവുദിയും ഏത്ത് സ്പെസ്, 52: കത്തോലിക്കാസഭയുടെ മതബോധനഗ്രന്ഥം 1533-1535). സിനഡിന്റെ റിപ്പോർട്ടിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഈ അനുകൂല വിഷയത്തിൽ നിന്നാണ് ക്രോഡീകരിച്ചത്. കുടുംബസുവിശേഷത്തിന്റെ നവീതൃതമായൊരു പ്രഘോഷണത്തിൽ അജപാലകരിൽ നിന്നും ദൈവജനത്തിൽ നിന്നും വിശ്വസ്തവും സുധീരവുമായ പ്രത്യുത്തരത്തെ ഉണർത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയാണത്.

യേശുവിലേക്കുള്ള നോട്ടവും രക്ഷാചരിത്രത്തിലെ ദൈവികശിക്ഷണശാസ്ത്രവും (നമ്പർ 12-14)

ഫ്രാൻസിസ് മാർപാപ്പായുടെ ക്ഷണം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് കുടുംബത്തിലേക്കു വെളിച്ചം വീശുക കൂടി ചെയ്യുന്ന ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്ഥിരസത്യത്തിലേക്കും അക്ഷയനവീനതയിലേക്കും നോക്കുന്നു. "ക്രിസ്തു ശാശ്വത സുവിശേഷമാണ് (വെളി. 14:6), അവിടന്ന് ഇന്നലെയും ഇന്നും എന്നേക്കും ഒരാൾ തന്നെയാണ് (ഹെബ്രാ 13:8). എന്നാലും അവിടത്തെ സമ്പന്നതയും സൗന്ദര്യവും അക്ഷയമാണ്. അവിടന്ന് എന്നും യുവത്വമുള്ളവനും നവീനതയുടെ സ്ഥിരമായ ഉറവിടവുമാണ്" (സുവിശേഷത്തിന്റെ സന്തോഷം).

7. ക്രിസ്തുവിലേക്കുള്ള ഉറ്റുനോട്ടം പുതിയ സാധ്യതകളെ തുറന്നുതരുന്നു. "യഥാർത്ഥത്തിൽ ക്രൈസ്തവാനുഭവത്തിന്റെ ഉറവിടത്തിലേക്കു നാം തിരിച്ചു ചെല്ലുമ്പോഴെല്ലാം പുതിയ പാതകളും സ്വപ്നാതീതമായ സാധ്യതകളും തുറന്നുവരുന്നു" (നമ്പർ 12). കുടുംബങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അജപാലനപ്രവർത്തനത്തിൽ വിശുദ്ധ ലിഖിതത്തിൽ നിന്നുള്ള പ്രബോധനം ഉപയോഗിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ്? "നമ്മുടെ നോട്ടത്തെ ക്രിസ്തുവിൽ ഉറപ്പിക്കൽ" കുടുംബങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള ധീരവും വിശ്വസ്തവുമായ അജപാലനശുശ്രൂഷയെ എത്രമാത്രം പോഷിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്?

8. വിവാഹത്തെയും കുടുംബത്തെയും സംബന്ധിച്ച ഏതു മൂല്യങ്ങളാണ് യുവജനങ്ങളിലും ദമ്പതികളിലും സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെട്ടതായി കാണാൻ കഴിയുന്നത്? ഉയർത്തിക്കാണിക്കാവുന്ന മൂല്യങ്ങൾ ഉണ്ടോ? (cf നമ്പർ 13). ഉപേക്ഷിക്കുകയും കീഴടക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട പാപകരങ്ങളായ വശങ്ങൾ ഏവ?

9. ഭാവിയിൽ വിവാഹത്തിലേക്കു നയിക്കാവുന്ന ദമ്പതികളുടെ സഹവാസം പക്വതയിലെത്തുന്ന പ്രവർത്തനത്തിൽ എന്താണു വേണ്ടതെന്നു കൂടുതലായി മനസ്സിലാക്കണം. അതിന് ദൈവികശിക്ഷണ ശാസ്ത്രമാണ് പരിഗണിക്കേണ്ടത്? (cf നമ്പർ 13)

10. വിവാഹത്തിലെ അവിഭാജ്യതയെന്ന ദാനം ജീവിക്കാനും അത് കൂടുതൽ കൂടുതൽ വളർത്താനും വേണ്ടി അതിന്റെ മഹത്ത്വവും സൗന്ദര്യവും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ എന്താണു ചെയ്യുന്നത്? (cf നമ്പർ 14)

11. വൈവാഹിക ബന്ധങ്ങളിലുള്ള സ്വാഭാവിക ദൗർബല്യത്തെ കീഴടക്കാൻ ദൈവവുമായിട്ടുള്ള ബന്ധത്തിന് ദമ്പതികളെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുമെന്നു ദമ്പതികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ അവരെ എങ്ങനെ സഹായിക്കാൻ കഴിയും? (cf നമ്പർ 14) ഓരോ യഥാർത്ഥ വിവാഹത്തോടും കൂടെ ദൈവികാനുഗ്രഹമുണ്ടെന്ന വസ്തുതയ്ക്ക് ആളുകൾ എങ്ങനെ സാക്ഷ്യം നല്കുന്നു? കൂദാശയുടെ കൃപാവരം വിവാഹിതരായ ദമ്പതികളെ അവരുടെ സംയുക്തജീവിതത്തിലെല്ലാം താങ്ങിനിറുത്തുന്നുണ്ടെന്ന് ആളുകൾ എങ്ങനെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു?

കുടുംബം ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാകരപദ്ധതിയിൽ (നമ്പർ 15-16)

സൃഷ്ടിയിൽ, സ്ത്രീപുരുഷന്മാർ തമ്മിലുള്ള സ്നേഹത്തിന്റെ വിളി കർത്താവായ ക്രിസ്തുവിന്റെ പെസഹാരഹസ്യത്തിൽ നിന്ന് പൂർണസാക്ഷാത്കാരം സ്വീകരിക്കുന്നു. സംപൂർണമായ ആത്മദാനം വഴി സഭയെ തന്റെ മൗതികശരീരമാക്കിയ വ്യക്തിയാണു ക്രിസ്തു. ക്രൈസ്തവവിവാഹം, ക്രിസ്തുവിന്റെ കൃപാവരത്തെ ആശ്രയിച്ചുകൊണ്ട് വിളിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് അങ്ങനെ വിശുദ്ധിയാകുന്ന സ്നേഹപൂർണതയിലേക്കു നയിക്കുന്ന പാതയാകും.

12. ക്രൈസ്തവവിവാഹം ദൈവത്തിന്റെ ആദിമപദ്ധതിയനുസരിച്ചുള്ളതാണ്. അങ്ങനെ അത് സാക്ഷാത്കാരത്തിന്റേതാണ്. തടങ്കൽവാസത്തിന്റേതല്ല. ഈ വസ്തുത ജനങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കും? (cf നമ്പർ 13)

13. ദൈവരാജ്യസേവനത്തിൽ സുവിശേഷവത്കരണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രവർത്തകയും വിഷയവുമായിട്ടുള്ള "ഗൃഹസഭ" (ലൂമെൻ ജെൻസിയും II) എന്ന നിലയിൽ സഭയെ എങ്ങനെ സങ്കല്പിക്കാനാവും?

14. കുടുംബത്തിനുള്ള ഈ പ്രേഷിതദൗത്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ബോധം എങ്ങനെ പോഷിപ്പിക്കാൻ കഴിയും?

കുടുംബം സഭയുടെ പ്രമാണരേഖകളിൽ (നമ്പർ 17-20)

സഭയുടെ പ്രബോധനാധികാരത്തെ അതിന്റെ സർവസമ്പന്നതകളോടുംകൂടി ദൈവജനം അറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വൈവാഹിക ആധ്യാത്മികത അജപാലകരുടെ നിരന്തരമായ പ്രബോധനം വഴി പോഷിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അജപാലകർ ദൈവവചനത്തോടും വിശ്വാസത്തിന്റെയും പരസ്നേഹത്തിന്റെയും കൂദാശകളോടുമുള്ള നിരന്തരശ്രദ്ധയിലൂടെ അജഗണത്തെ പരിപാലിക്കുകയും വളർത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

15. കർത്താവ് സ്നേഹത്തോടെ ക്രൈസ്തവകുടുംബത്തെ നോക്കുന്നു. അവിടന്നിലൂടെ ജീവന്റെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും യഥാർത്ഥസമൂഹമായി കുടുംബം വളരുന്നു. കുടുംബപരമായ ആധ്യാത്മികത എങ്ങനെ വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയും? ക്രിസ്തുവിലുള്ള പുതിയ ജീവിതത്തിന്റെ സ്ഥാനങ്ങളായിത്തീരാൻ കുടുംബങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ കഴിയും? (cf നമ്പർ 21)

16. കുടുംബത്തിൽ സഭയുടെ പ്രബോധനമനുസരിച്ചു ജീവിക്കാൻ ആളുകളെ അറിയിക്കാനും സഹായിക്കാനും മതബോധനത്തിൽ എന്തു സംരംഭങ്ങളാണ് വികസിപ്പിക്കേണ്ടതും വളർത്തേണ്ടതും? സർവോപരി, ജീവിക്കുന്നതും ഏറ്റുപറയുന്നതും തമ്മിൽ സാധ്യതയുള്ള ഏതെങ്കിലും പൊരുത്തക്കേടുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ അതിജീവിക്കാനും മാനസാന്തര പ്രക്രിയയിലേക്കു നയിക്കാനും വേണ്ടി എന്താണു ചെയ്യേണ്ടത്?

വിവാഹത്തിന്റെ അവിഭാജ്യതയും ജീവിതത്തെ ഒന്നിച്ച് പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിലുള്ള സന്തോഷവും (നമ്പർ 21-22).

"യഥാർത്ഥമായ ദാമ്പത്യസ്നേഹം ദൈവസ്നേഹത്തിലേക്കു നീങ്ങുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ രക്ഷാകരശക്തിയും ആത്മവിശുദ്ധിക്ക് ഉതകുന്ന സഭാപ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ പ്രസ്തുത സ്നേഹം ഭാര്യാഭർത്താക്കന്മാരെ സുശക്തമായ ഫലങ്ങളോടുംകൂടി ദൈവത്തിലേക്ക് അടുപ്പിക്കുകയും ശ്രേഷ്ഠമായ പിതൃധർമ്മവും മാതൃധർമ്മവും നിർവഹിക്കാൻ അവരെ സാഹയിക്കുകയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ ക്രൈസ്തവദമ്പതികൾ തങ്ങളുടെ ജീവിതാവസ്ഥയുടെ കടമകൾക്കും വൈശിഷ്ട്യത്തിനും ചേർന്നവിധത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേക കൂദാശയാൽ സംരക്ഷിതരാണ്. ഒരുവിധത്തിൽ അവർ പ്രതിഷ്ഠിതരുമാണ്. ഈ കൂദാശയുടെ ശക്തിവിശേഷത്താൽ ഭാര്യാഭർത്താക്കന്മാർ അവരുടെ ദാമ്പത്യപരവും കുടുംബപരവുമായ ചുമതലകൾ നിർവഹിച്ചുകൊണ്ട് ക്രിസ്തുവിന്റെ ചൈതന്യത്താൽ നിറയുകയും അതുവഴി അവരുടെ ജീവിതം മുഴുവനും വിശ്വാസം, പ്രതീക്ഷ, സ്നേഹം എന്നിവയാൽ നിറയുകയും ചെയ്യുന്നു. തന്മൂലം കൂടുതൽ കൂടുതൽ

പരിപൂർണതയും അന്യോന്യ വിശുദ്ധീകരണവും പ്രാപിക്കാനും അങ്ങനെ ദൈവമഹത്ത്വം വർധിപ്പിക്കാനും ഇടയാകുന്നു (ഗാവുദിയും ഏത്ത് സ്പെസ് 48).

17. സമ്പൂർണ വൈയക്തിക സാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്കുള്ള വഴിയെന്ന നിലയിൽ അവിഭാജ്യവും ഫലപൂർണവുമായ വിവാഹത്തിന്റെ മൂല്യം മനസ്സിലാക്കാൻ ജനങ്ങളെ നയിക്കാൻ കഴിയുന്ന സംരംഭങ്ങൾ ഏവയാണ്? (cf നമ്പർ 21)

18. മനുഷ്യാസ്തിത്വത്തിന്റെ സന്തോഷങ്ങൾ അനുഭവിക്കാൻ അനേകം അതുല്യവശങ്ങൾ കുടുംബത്തിനുണ്ടെന്ന് കാണിക്കുന്നതിന് എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും?

19. രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽ, ഒരു പുരാതന സഭാപാരമ്പര്യത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞിട്ട് സ്വാഭാവിക വിവാഹത്തെ ആദരിച്ചു. സംസ്കാരത്തിലും സമൂഹത്തിലും അടിസ്ഥാനപരമായിട്ടുള്ള ഈ ജനകീയ ജ്ഞാനത്തിന്റെ മൂല്യത്തെ രൂപതവക അജപാലനപ്രവർത്തനം എത്രമാത്രം അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ട്? (cf നമ്പർ 22)

കുടുംബത്തിന്റെ സത്യവും സൗന്ദര്യവും, മുറിപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങളോടും തകരാവുന്ന കുടുംബങ്ങളോടും കാണിക്കുന്ന കാരുണ്യവും (നമ്പർ 23-28)

സിനഡിലുണ്ടായിരുന്ന അജപാലകർ വിജയപ്രദമായ വിവാഹങ്ങളുടെയും സുശക്തമായ കുടുംബങ്ങളുടെയും സൗന്ദര്യം പരിഗണിച്ചു. ജീവിതപങ്കാളികൾ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടുപോലും വിവാഹബന്ധത്തോടുള്ള വിശ്വസ്തതയിൽ കഴിയുന്നവർ നല്കുന്ന ഉദാരതാപൂർണമായ സാക്ഷ്യത്തെ പ്രശംസിച്ചു. എന്നിട്ട് അവർ ആത്മാർത്ഥതയോടും ധീരതയോടും കൂടി, എന്നാൽ ഉത്കണ്ഠയോടും ശ്രദ്ധയോടും കൂടി - അങ്ങനെ സ്വയം ചോദിച്ചു: സിവിൾ വിവാഹം വഴി ഒന്നിച്ച കത്തോലിക്കരെയും വെറുതേ കൂടിത്താമസിക്കുന്നവരെയും, സാധുവായ വിവാഹത്തിനുശേഷം വിവാഹബന്ധം വേർപെടുത്തി സിവിൾ വിവാഹം നടത്തിയവരെയും സഭ എങ്ങനെ പരിഗണിക്കണം?

അനേകം വ്യത്യസ്തസാഹചര്യങ്ങളിലുള്ള സുവ്യക്തമായ പരിമിതികളും അപൂർണതകളും അറിയുന്ന സിനഡുപിതാക്കന്മാർ ഫ്രാൻസിസ് മാർപാപ്പാ സൂചിപ്പിച്ച ഭാവാത്മകമായ വീക്ഷണം സ്വീകരിച്ചു. അതനുസരിച്ച് സുവിശേഷാദർശത്തിൽ നിന്നു മാറാതെ തന്നെ, അവർ കാരുണ്യത്തോടും ക്ഷമയോടും കൂടി വ്യക്തിപരമായ വളർച്ചയുടെ ക്രമാനുഗതമായ ഘട്ടങ്ങളെ - അവ തുടർച്ചയായി സംഭവിക്കുന്നതനുസരിച്ച് - സഹഗമിക്കണം (സുവിശേഷത്തിന്റെ സന്തോഷം 44)

20. ആരും ദൈവത്തിന്റെ കാരുണ്യത്തിന് അപ്പുറത്തല്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ആളുകളെ എങ്ങനെ സഹായിക്കാൻ കഴിയും? കുടുംബങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള, പ്രത്യേകിച്ച് മുറിപ്പെട്ടതും തകരാവുന്നതുമായ കുടുംബങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള സഭയുടെ അജപാലനപ്രവർത്തനത്തിൽ ഈ സത്യം എങ്ങനെ പ്രകടിപ്പിക്കാനാവും? (cf നമ്പർ 28)

21. ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്നേഹമാകുന്ന ദാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തികഞ്ഞ ധാരണയിലേക്ക് ഇനിയും എത്തിച്ചേരാത്തവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, സുവിശേഷത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രഘോഷിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെടാതെ തന്നെ, വിശ്വാസികൾക്ക് എങ്ങനെ സൗഹൃദ മനോഭാവം പ്രകടിപ്പിക്കാനും വിശ്വസനീയമായ മാർഗനിർദ്ദേശം നല്കാനും സാധിക്കും? (cf നമ്പർ 24)

22. സ്ത്രീപുരുഷബന്ധത്തിന്റെ വിവിധരൂപങ്ങളിൽ (അവയിൽ മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കാം) കഴിയുന്ന വ്യക്തികൾ സഭയുടെ സന്മനസ്സിൽ വളരാൻ അഭിമാനബോധവും ആത്മധൈര്യവും പ്രോത്സാഹനവും

അനുഭവിക്കാൻ എന്തുചെയ്യാൻ കഴിയും? അങ്ങനെ ക്രൈസ്തവ വിവാഹത്തിന്റെ പൂർണതയിൽ എത്തിച്ചേരാൻ സഹായിക്കപ്പെടാനും എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും? (cf നമ്പർ 25)

ഭാഗം III

സാഹചര്യത്തെ നേരിടൽ: അജപാലനപരമായ വീക്ഷണങ്ങൾ

സിനഡിന്റെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ മൂന്നാംഭാഗം പരിശോധിക്കുമ്പോൾ രണ്ടാംവത്തിക്കാൻ സൂനഹദോസിലും ഫ്രാൻസിസ് മാർപാപ്പായുടെ പ്രബോധനാധികാരത്തിലും അടിയുറപ്പിച്ചിട്ടുള്ള അസാധാരണ സിനഡിൽ ആരംഭിച്ച അജപാലന സമീപനത്താൽ നയിക്കപ്പെടുകയെന്നത് സുപ്രധാന കാര്യമാണ്. ഈ ഭാഗത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മപരിശോധന തുടരാൻ മെത്രാന്മാരുടെ കോൺഫ്രൻസുകൾക്ക് ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. പ്രാദേശിക സഭയുടെ എല്ലാതലങ്ങളിലും ഏറ്റവും നല്ല രീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കാനും അവയുടെ സവിശേഷസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വസ്തുനിഷ്ഠമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ നല്കാനും അവർക്കു കടമയുണ്ട്. ഓരോ പരിശ്രമവും പുതുതായി തുടങ്ങാതെ അസാധാരണ സിനഡ് തുടങ്ങിവച്ച പാത തുടരണം.

കുടുംബസുവിശേഷപ്രഘോഷണം ഇന്ന്: പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ (നമ്പർ 29-38)

കുടുംബങ്ങൾക്കുള്ള ആവശ്യങ്ങൽ മൂലവും അതേ സമയം, ഇന്നത്തെ ലോകത്തിലുള്ള സങ്കീർണമായ അനേകം വെല്ലുവിളികൾ മൂലവും, കുടുംബസുവിശേഷം ധീരതയോടെ നിർബന്ധാത്മകമായ രീതിയിൽ പ്രഘോഷിക്കാനുള്ള സമർപ്പണം നവീകരിക്കണമെന്ന് സിനഡ് ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു.

23. വൈദികരുടെയും മറ്റ് അജപാലകപ്രവർത്തകരുടെയും പരിശീലനത്തിൽ കുടുംബത്തിന് എങ്ങനെ ഊന്നൽ നല്കയിരിക്കുന്നു? കുടുംബങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉൾപ്പെടുന്നു?

24. സമൂഹത്തിലെ ശീഘ്രഗതിയിലുള്ള പരിവർത്തനം മൂലം അജപാലനപരമായ ആശയവിനിമയത്തിന്റെ ഭാഷയെ സ്ഥിരം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് ആളുകൾക്ക് അറിയാമോ? കുടുംബജീവിതം പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്ന ഒന്നായി സങ്കല്പിക്കുന്നതിലും ജീവിക്കുന്നതിലും കൃപാവരത്തിന്റെ പ്രാഥമ്യത്തിന് കാര്യക്ഷമമായി സാക്ഷ്യം നല്കാൻ എങ്ങനെ കഴിയും?

25. ഓരോ കുടുംബവും ദൈവം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതുപോലെയായിരിക്കണം. സമൂഹം കുടുംബത്തിന്റെ മഹത്ത്വവും ദൗത്യവും അംഗീകരിക്കണം. അതിനു തക്കതായ സാഹചര്യം കുടുംബസുവിശേഷപ്രഘോഷണത്തിൽ എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും? ഈ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കാൻ വേണ്ടി അജപാലനപരമായ എന്തു മാനസാന്തരമാണുണ്ടായത്? ആഴത്തിലുള്ള പരിശോധനയ്ക്കായി എന്തു നടപടികളാണ് കൂടുതലായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

26. കുടുംബത്തിനുവേണ്ടി സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങളും സിവിൾ സ്ഥാപനങ്ങളും തമ്മിൽ സഹകരിക്കുക സുപ്രധാനകാര്യമാണെന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് അറിയാമോ? ഇത് യഥാർത്ഥത്തിൽ എങ്ങനെ നടത്തപ്പെടുന്നു? അതിനെ പ്രചോദിപ്പിക്കാൻ എന്തെല്ലാം മാനദണ്ഡങ്ങളാണ് ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്? ഈ വിഷയത്തിൽ കുടുംബസംഘടനകൾക്ക് എന്തു പങ്കുനിർവഹിക്കാൻ കഴിയും? കുടുംബത്തെ ഭീഷണിപ്പെടുത്തുന്ന സാംസ്കാരികവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പ്രക്രിയകളെ ധീരതയോടെ തകർക്കുന്നതിലും ഈ സഹകരണം എങ്ങനെ നിലനിറുത്താൻ കഴിയും?

27. കുടുംബത്തിന്റെ നന്മയ്ക്കുവേണ്ടി കുടുംബം, സമൂഹം, പൗരജീവിതം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങളെ എങ്ങനെ പരിപാലിക്കാൻ കഴിയും? കുടുംബത്തിനുവേണ്ടി രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും അന്താരാഷ്ട്ര

സമൂഹത്തിന്റെയും പിന്തുണ എങ്ങനെ വളർത്താൻ കഴിയും?

വിവാഹ വാഗ്ദാനം നടത്തിയവരെ വിവാഹത്തിന് ഒരുക്കൽ (നമ്പർ 39-40)

യുവജനങ്ങളുടെ വിവാഹത്തിനുള്ള കാര്യക്ഷമമായ ഒരുക്കൽ എളുപ്പമുള്ളതാക്കാൻ അടുത്തകാലത്ത് സ്വീകരിക്കപ്പെട്ട നടപടികളെ സിനഡ് അംഗീകരിച്ചു. എന്നാൽ തയ്യാറാക്കലിൽ മാത്രമല്ല കുടുംബജീവിതത്തിന്റെ പ്രാരംഭവർഷങ്ങളിലും മുഴുവൻ ക്രൈസ്തവസമൂഹവും കൂടുതലായി ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്വയം സമർപ്പിക്കുക ആവശ്യമാണെന്ന് സിനഡ് ഊന്നിപ്പറയുകയും ചെയ്തു.

28. യേശുക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസമനുസരിച്ച് കുടുംബത്തിന്റെ വിളിയും ദൗത്യവും ഉയർത്തിക്കാണിക്കാൻ എങ്ങനെയാണ് വിവാഹത്തിനുള്ള ഒരുക്കം നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്? അത് യഥാർത്ഥ സഭാത്മക അനുഭവമായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അത് എങ്ങനെ നവീകരിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യാം?

29. ക്രൈസ്തവ പ്രാരംഭ മതബോധനം കുടുംബത്തിന്റെ വിളിയോടും ദൗത്യത്തോടുമുള്ള തുറവിനെ എപ്രകാരം അവതരിപ്പിക്കുന്നു? ഏതെല്ലാം പ്രയോഗങ്ങളാണ് ഏറ്റവും അടിയന്തിരമായിട്ടുള്ളത്. മാമ്മോദീസ, കുർബാന, വിവാഹം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എങ്ങനെയാണ് അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്? മിക്കപ്പോഴും വിവാഹത്തിനള്ള ഒരുക്കത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളായി കരുതാറുള്ള കാറ്റക്യൂമനേറ്റിന്റെയും മിസ്റ്റഗോഗിയുടെയും സ്വഭാവത്തിന് എത്രമാത്രം ഊന്നലാണ് നല്കിയിട്ടുള്ളത്? ഈ സജ്ജീകരണത്തിൽ സമൂഹത്തിന് എങ്ങനെ ഉൾപ്പെടാൻ കഴിയും?

വിവാഹജീവിതത്തിന്റെ പ്രാരംഭവർഷങ്ങളിൽ വിവാഹിതദമ്പതികളുടെ കൂടെ സഞ്ചരിക്കൽ (നമ്പർ 40)

30. വിവാഹത്തിനു തയ്യാറാക്കലും വിവാഹജീവിതത്തിന്റെ പ്രാരംഭവർഷങ്ങളിൽ ദമ്പതികളോടൊപ്പം സഞ്ചരിക്കലും കുടുംബങ്ങളിലും സംഘടനകളിലും കുടുംബപ്രസ്ഥാനങ്ങളിലും നല്കപ്പെടാവുന്ന സാക്ഷ്യവും പിന്തുണയുമാകുന്ന സുപ്രധാന സംഭാവനയെ പര്യാപ്തമാംവിധം വിലമതിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഭാവാത്മകമായ ഏതെല്ലാം അനുഭവങ്ങളാണ് റിപ്പോർട്ടു ചെയ്യാവുന്നത്?

31. സിനഡിലെ ചർച്ചയിൽ നിരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടതുപോലെ കുടുംബജീവിതത്തിന്റെ ആരംഭകാലത്ത് അജപാലകർ ദമ്പതികളുടെ കൂടെ നടക്കുകയെന്നത് ഇനിയും വികസിപ്പിക്കുക ആവശ്യമാണ്. ഏതെല്ലാം പ്രാരംഭ നടപടികളാണ് ഇപ്പോൾ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്? ഇടവകകളിലും രൂപതകളിലും സംഘടനകളിലും പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലും ഏതെല്ലാം ഘടകങ്ങളാണ് ഇനിയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തേണ്ടത്?

സിവിൾ വിവാഹം നടത്തിയവരോ കൂടിത്താമസക്കാരോ ആയ ദമ്പതികൾക്കു നല്കേണ്ട അജപാലനശുശ്രൂഷ (നമ്പർ 41-43)

സാംസ്കാരികവും സാമ്പത്തികവുമായ ഘടകങ്ങളുടെ ബാഹുല്യത്തിനുണ്ടാകുന്ന വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളെയും പാരമ്പര്യത്തിൽ ഉറച്ച ആചാരണങ്ങളെയും ജീവിതകാലം മുഴുവനുള്ള സമർപ്പണം നടത്താൻ യുവജനങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്ന പ്രയാസത്തെയും കുറിച്ച് സിനഡു ചർച്ച ചെയ്തു.

32. സഭയുടെ പ്രബോധനത്തിൽ വിവാഹത്തിന്റെ പ്രാഥമിക ഘടകങ്ങൾ ഐക്യം, അവിഭാജ്യത, ജീവനോടുള്ള തുറവ് എന്നിവയാണ്. ഇതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ, ഓരോ സാഹചര്യത്തെയും അജപാലനപരമായി ശരിയായി തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ഏതെല്ലാം മാനദണ്ഡങ്ങളാണ് പരിഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്?

33. ഈ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അജപാലനപരമായി ഇടപെടാൻ ക്രൈസ്തവസമൂഹത്തിനു കഴിയുമോ? സിവിൾ

വിവാഹം ചെയ്തിട്ടുള്ളവരെ വിവാഹമെന്ന കൂദാശയിലേക്കുള്ള വളർച്ചയുടെയും മാനസാന്തരത്തിന്റെയും വഴിയിൽ നയിക്കുകയും പിൻതാങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നതിന് അവരുടെ ജീവിതത്തിലെ ഭാവാത്മകവും നിഷേധാത്മകവുമായ ഘടകങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാൻ അത് എങ്ങനെ സഹായിക്കും? കൂടിത്താമസക്കാർ വിവാഹം ചെയ്യാൻ തീരുമാനിക്കുന്നതിന് എങ്ങനെ സഹായിക്കാനാവും?

34. ഘടകങ്ങളായിട്ടുള്ള വിവാഹത്തിന്റെ പരമ്പരാഗതരൂപങ്ങളുടെയോ കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വിവാഹങ്ങളുടെയോ തുടർച്ചയിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക്, പ്രത്യേമാംവിധം എന്ത് ഉത്തരം പറയാനാവും?

മുറിപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങൾക്ക് (വേർപിരിഞ്ഞവർ, വിവാഹമോചനം നടത്തിയിട്ട് വീണ്ടും വിവാഹം ചെയ്യാത്തവർ, വേർപിരിഞ്ഞിട്ട് വീണ്ടും വിവാഹം ചെയ്തവർ, സിംഗിൾ-പേരന്റ് കുടുംബങ്ങൾ) നല്കേണ്ട ശുശ്രൂഷ (നമ്പർ 44-54).

സിനഡിലെ ചർച്ച, അജപാലനത്തിൽ അടിസ്ഥാനമുള്ള *സഹഗമനത്തിന്റെ* കലയുടെ ആവശ്യം ഉയർത്തിക്കാണിച്ചു. "അത് സ്ഥിരമായിട്ടുള്ളതും ഉറപ്പുനല്കുന്നതുമായിരിക്കണം. നമ്മുടെ അടുപ്പവും കരുണാപൂർണമായ നോട്ടവും പ്രതിബിംബിക്കുന്നതായിരിക്കണം. ആ അടുപ്പവും കരുണാർദ്രമായ നോട്ടവും സുഖപ്പെടുത്തുന്നതും വിമോചിപ്പിക്കുന്നതുമാണ്. ക്രൈസ്തവജീവിതത്തിൽ വളരാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതുമാണ് (സുവിശേഷത്തിന്റെ സന്തോഷം, 169).

35. മുറിപ്പെട്ട എല്ലാ കുടുംബങ്ങളും സ്വർഗീയപിതാവിന്റെ കാരുണ്യം അനുഭവിക്കുന്നതിന് അവരുടെ ശുശ്രൂഷ ഏറ്റെടുക്കാൻ ക്രൈസ്തവസമൂഹത്തിനു സാധിക്കുമോ? മിക്കപ്പോഴും ഈ സാഹചര്യത്തിനു കാരണമായ സാമൂഹി-സാമ്പത്തിക ഘടകങ്ങളെ മാറ്റിക്കളയാൻ ക്രൈസ്തവസമൂഹം എങ്ങനെ പരിശ്രമിക്കുന്നു? ആ പ്രവർത്തനം വർധിപ്പിക്കാനും അതിനെ താങ്ങി നിറുത്തുന്ന ദൗത്യബോധത്തെ വളർത്താനും എന്തു നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു? ഇനിയും എന്തു തെയ്യാൻ കഴിയും?

36. പ്രാദേശികസഭയുടെ തലത്തിൽ പങ്കുവയ്ക്കപ്പെട്ട അജപാലനമാർനിർദ്ദേശങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ എങ്ങനെ വളർത്താനാവും? പത്രോസിന്റെ കൂടെയും പത്രോസിനോടു ചേർന്നും വിവിധ പ്രാദേശിക സഭകളുടെയിടയിൽ ഈ വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച സംവാദം എങ്ങനെ വികസിപ്പിക്കാം?

37. വിവാഹത്തിന്റെ അസാധുത സംബന്ധമായ കേസുകളുടെ പ്രക്രിയ കൂടുതൽ അടുക്കാവുന്നതും എളുപ്പമുള്ളതും കഴിയുമെങ്കിൽ ചെലവില്ലാത്തതുമാക്കാൻ എങ്ങനെ കഴിയും?

38. വേർപിരിഞ്ഞിട്ട് പുനർവിവാഹം ചെയ്തവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കൂദാശകളുടെ ആവശ്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച അജപാലനപതിവിനെ സംബന്ധിച്ച് കൂടുതൽ പഠനങ്ങൾ നടത്തണം. ഓർത്തഡോക്സുസഭയുടെ പതിവു വിലയിരുത്തുകയും വേണം. "വസ്തുനിഷ്ഠമായ പാപാവസ്ഥയും ഗൗരവം കുറയ്ക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം" പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അങ്ങനെ ചെയ്യണം (നമ്പർ 52). ഇത്തരം കേസുകളെ സംബന്ധിച്ച വീക്ഷണങ്ങൾ ഏവ? എന്താണ് സാധ്യമായത്? അർഹമല്ലാത്തതോ ആവശ്യമില്ലാത്തതോ ആയ തടസ്സങ്ങളുടെ രൂപങ്ങളെ ഒഴിവാക്കാൻ ഏതെല്ലാം നിർദ്ദേശങ്ങളാണുള്ളത്?

39. മിശ്രവിവാഹങ്ങളിൽ നിന്നോ മതാന്തരവിവാഹങ്ങളിൽ നിന്നോ ഉണ്ടാകുന്ന വെല്ലുവിളികളോടുള്ള സാധുവായ പ്രത്യുത്തരം ഇന്നത്തെ നിയമത്തിലുണ്ടോ? മറ്റു ഘടകങ്ങൾ കൂടി പരിഗണിക്കണമോ?

സ്വവർഗഭോഗപരമായ പ്രവണതകൾ ഉള്ളവരോട് അജപാലനപരമായ ശ്രദ്ധ (നമ്പർ 55-56)

സ്വവർഗഭോഗപരമായ പ്രവണതളോടുകൂടിയ വ്യക്തികളെ സംബന്ധിച്ച അജപാലനശുശ്രൂഷ ഇന്ന് പുതിയ

വെല്ലുവിളികൾ ഉണർത്തുന്നു. അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന രീതി മൂലമാണത്.

40. സ്വവർഗഭോഗപരമായ പ്രവണതകളോടുകൂടിയ വ്യക്തികളുള്ള കുടുംബങ്ങൾക്ക് അജപാലനശ്രദ്ധ നല്കാൻ ക്രൈസ്തവസമൂഹത്തിന് എങ്ങനെ കഴിയും? സാംസ്കാരിക വൈകാരികതയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ ഏതു പ്രത്യുത്തരങ്ങളാണ് ഏറ്റവും സമുചിതമായി കരുതേണ്ടത്? അനീതിപരമായ വിവേചനം ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ട്, സുവിശേഷവെളിച്ചത്തിൽ അത്തരം വ്യക്തികൾക്ക് എങ്ങനെ അജപാലനശുശ്രൂഷ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയും? അവരോട് അവരുടെ സാഹചര്യത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ ഇഷ്ടം എങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കാം?

ജീവൻ പകരലും താഴ്ന്ന ജനനനിരിക്കാകുന്ന വെല്ലുവിളിയും (നമ്പർ 57-59)

ജീവൻ പകരൽ കുടുംബത്തിന്റെ വിളിയുടെയും ദൗത്യത്തിന്റെയും ഒരു മൗലികഘടകമാണ്. "അതുവഴി അവർ സ്രഷ്ടാവായ ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹത്തോട് സഹകരിക്കുകയാണെന്ന് അവർ അറിയണം. മനുഷ്യജീവൻ പകരുകയും കുട്ടികളെ വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ദൗത്യത്തിൽ അവർ ആ സ്നേഹത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാതാക്കളാണെന്നും അവർ അറിയണം. ഇത് അവരുടെ ശരിയായ ദൗത്യമായി കരുതപ്പെടണം" (ഗാവുദിയും ഏത്ത് സ്പെസ് 50).

41. ഒരു മാതാവോ പിതാവോ ആയിത്തീരുന്നതിന്റെ സൗന്ദര്യത്തെയും മഹത്ത്വത്തെയും അറിയിക്കാനും കാര്യക്ഷമമായി വളർത്താനും ശ്രദ്ധേയമായ എന്തു നടപടികളാണു സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഉദാഹരണമായി വാഴ്ത്തപ്പെട്ട പോൾ 6-ാമൻ മാർപാപ്പായുടെ മനുഷ്യജീവൻ (Humanae Vitae) എന്ന ചാക്രികലേഖനത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ എന്തു ചെയ്തു? മാനുഷിക പ്രത്യുത്പാദനത്തിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ മാനിക്കുന്ന ശാസ്ത്രങ്ങളും ബയോകെമിക്കൽ സാങ്കേതിക വിദ്യകളുമായിട്ടുള്ള സംവാദം എങ്ങനെ വളർത്താൻ കഴിയും?

42. ഉദാരതാപൂർണമായ മാതൃത്വവും പിതൃത്വവും ഉണ്ടാകാൻ തക്ക വ്യവസ്ഥിതികളും ഉപാധികളുമുണ്ടായിരിക്കണം. ക്രൈസ്തവസമൂഹം കാര്യക്ഷമമായ ഐക്യദാർഢ്യവും പിന്തുണയും പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നുണ്ടോ? എങ്ങനെ? സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയതലത്തിൽപോലും സാധുവായ പരിഹാരമർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാൻ ആവശ്യമായ ധൈര്യം അതിനുണ്ടോ? ഫലപൂർണമായ ഉദാരതയുടെ സുശക്തമായ അടയാളമെന്ന നിലയിൽ ദത്തെടുക്കലും വളർത്തലും (foster parenting) എങ്ങനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയും? കുട്ടികളോടുള്ള ശ്രദ്ധയും ആദരവും എങ്ങനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയും? കുട്ടികളോടുള്ള ശ്രദ്ധയും ആദരവും എങ്ങനെ വളർത്താൻ കഴിയും?

43. ക്രൈസ്തവർ മാതൃത്വമോ പിതൃത്വമോ ജീവിക്കുന്നത് ഒരു വിളിയോടുള്ള പ്രത്യുത്തരമായിട്ടാണ്. മതബോധനത്തിൽ ഈ വിളിക്ക് വേണ്ടത്ര ഊന്നൽ നല്കുന്നുണ്ടോ? ജനസംഖ്യാപരമായ മാറ്റത്തിന്റെ ഗൗരവപൂർണമായ അനന്തരഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ജനങ്ങൾക്കു ബോധമുണ്ടോ?

44. സഭ ഗർഭഛിദ്രമെന്ന പ്രഹരത്തിനെതിരേ പടപൊരുതുന്നതും കാര്യക്ഷമമായ ജീവസംസ്കാരം വളർത്തുന്നതും എങ്ങനെയാണ്?

കുട്ടികളെ വളർത്തലും കുടുംബത്തിന്റെ പങ്കും: സുവിശേഷവത്കരണത്തിൽ (നമ്പർ 60-61)

45. കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കുകയെന്ന ദൗത്യം മാതാപിതാക്കൾക്ക് എളുപ്പമുള്ള കാര്യമല്ല. അവർക്ക് ക്രൈസ്തവസമൂഹത്തിൽ നിന്ന് ഐക്യദാർഢ്യവും പിന്തുണയും ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ? പരിശീലനത്തെ സംബന്ധിച്ച് എന്തു നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് നല്കപ്പെടാവുന്നത്? കുട്ടികളെ വളർത്തുന്നതിൽ മാതാപിതാക്കളെ അംഗീകരിക്കാൻ സാമൂഹികരാഷ്ട്രീയതലത്തിൽപോലും എന്തു നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയും?

46. വിശ്വാസം കൈമാറുകയെന്ന ധർമ്മം ക്രൈസ്തവനായിരിക്കുകയെന്നതിന്റെ ഒരു മൗലികവശമാണെന്ന് മാതാപിതാക്കളെയും ക്രൈസ്തവകുടുംബത്തെയും എങ്ങനെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനാവും?